

Cérémonie du lycée Henri Bergson en hommage au colonel de gendarmerie Arnaud Beltrame

et à « l'esprit français de résistance »



Des élèves de terminale L, 1^{ère} ES et 1^{ère} STMG ont rédigé des textes en hommage au gendarme Arnaud Beltrame. Dans son discours, le président de la République a fait le lien avec « l'esprit français de résistance » sur lequel ont travaillé une centaine d'élèves cette année. Une cérémonie d'hommage au colonel de gendarmerie Arnaud Beltrame et à " esprit français de résistance" aura lieu le lundi 09 avril en présence de 4 représentants du Groupement de la Gendarmerie du Maine et Loire, dont la caserne Bouthet du Rivault se trouve à Belle-Beille près du lycée Henri Bergson, de Mme la proviseure et d'au moins une classe de Terminale L, une classe de 1^{ère} ES et le groupe A de la 1^{ère} STMG.

I) Discours du président de la République : Arnaud Beltrame, « l'esprit français de résistance »



Elysee.fr

Source du texte ci dessous : [Public Sénat](http://Public.Senat). Sur l'esplanade des Invalides, le chef de l'État a salué « l'esprit français de résistance » du gendarme Arnaud Beltrame qui a donné sa vie lors de l'attaque jihadiste dans l'Aude. Emmanuel Macron appelle « chaque citoyen » à « un regain de vigilance et de civisme » face à « l'islamisme souterrain ».(...) " Nous tous, Français, avons tremblé d'un frisson singulier. L'un d'entre nous venait de se dresser, droit, lucide et brave » a poursuivi Emmanuel Macron évoquant ici « l'esprit français de résistance ». « Cette détermination inflexible face au nihilisme barbare convoqua aussitôt dans nos mémoires les hautes figures de Jean Moulin, de Pierre Brossolette, des martyrs du Vercors et des combattants du maquis. Soudain se levèrent obscurément dans l'esprit des Français, les ombres chevaleresques des cavaliers de Reims et de Patay, des héros anonymes de Verdun et des Justes, des compagnons de Jeanne et de ceux de Kieffer ».

II) Texte rédigé par des élèves de terminale L

Sentiment d'impuissance

Balafre la France

Et fait des ravages.

Funeste mois de Mars

Le rideau s'abaisse

Dans les esprits, brume épaisse

Mais le théâtre rouvrira demain

Courage aux familles, honneur aux défunts.

Boucs émissaires pour la liberté

Héros d'un pays saccagé, dépossédé, dévalisé.

En combattant leurs peurs

Ils ont protégé nos valeurs.

La cicatrice s'est rouverte

La plaie était suturée

On entend les Français susurrer

"La blessure nous lance".

III) "S'engager pour libérer la France" par une centaine d'élèves, principalement de classes de 1ère .

Il s'agit du thème national du Concours National de la Résistance et de la Déportation 2018 que nous avons étudié à travers principalement des destins régionaux dans le cadre d'un projet associant une classe de 1ère ES, les 16 élèves de 1ère de l'option Arts Plastiques, une classe de 1ère L ainsi que les élèves option Musique. Ces derniers ont travaillé sur des chants de la Mémoire.



A) Une Résistance difficile dans une région stratégique pour les Allemands.

- [L'engagement exceptionnel de Victor Châtenay et de sa famille en Anjou](#)
- [5 femmes angevines en Résistance](#)
- [Les 45 fusillés de Belle-Beille, "morts pour la France"](#)
- [Deux vendéens résistants et déportés : M. Rambaud et M. Buton](#)
- [Raphaël Elizé, le 1er maire noir de France, résistant et mort en déportation](#)
- [La mémoire de Guy Môquet et des fusillés de Châteaubriant](#)
- [De la persécution à Tours à la Résistance à Paris](#)
- [Les Justes en Anjou, leur combat solidaire pour sauver des Juifs](#)

B) Des résistances intérieures aux formes multiples

- [5 jeunes du Lycée Buffon, martyrs de la résistance](#)
- [La tapisserie et le poème « Liberté », deux oeuvres qui témoignent de l'engagement des artistes](#)
- [La résistance à travers "L'Affiche rouge" et "Strophes pour se souvenir"](#)
- [Les FTP-MOI, des résistants immigrés ou étrangers, engagés dans la Libération de la France](#)
- [Yvette Lévy et les Eclaireurs Israélites de France ou comment sauver des juifs ?](#)
- [Les stratégies de Ginette Kolinka, Simone Veil et Léo Bergoffen pour échapper aux rafles](#)

C) La France Libre et les autres combats contre les armées Allemandes

- [Les Forces Françaises Libres](#)
- [La 2e Division Blindée ou l'engagement militaire pour libérer la France](#)
- [Les engagés volontaires juifs dans les armées françaises durant la Seconde Guerre mondiale](#)

D) La Mémoire de la Résistance et de la Shoah : une autre forme d'engagement

- [La Mémoire de Francis Lévy et Nathan Lassman, deux élèves angevins persécutés puis assassinés à Auschwitz](#)
- [28 élèves ont rencontré Ginette Kolinka, déportée à Auschwitz en 1944](#)
- [Visites du camp de concentration et du centre de mise à mort d'Auschwitz par 46 élèves](#)
- ["Résistance.s", un film d'animation réalisé en Arts Plastiques](#)
- [Texte rédigé par les élèves de 1 ES en hommage au gendarme Arnaud Beltrame et à « l'esprit français de résistance » :](#)

"Nous avons, au cours de cette année, travaillé sur la Résistance dans le cadre du Concours National de la Résistance et de la Déportation. A cette occasion, nous avons découvert des hommes et des femmes qui ont résisté face à l'oppression. Des hommes comme M. Rambaud ou M. Buton, résistants vendéens déportés qui ont combattu pour les valeurs de la République Française :

Liberté, Egalité, Fraternité.

A travers son geste, Arnaud Beltrame a illustré la définition de la résistance par son sacrifice et son attachement profond à ces valeurs. C'est pour cette raison que dans notre blog consacré au CNRD sur le site du lycée, a été rajouté le nom d'Arnaud Beltrame, en qui résonnent désormais à jamais, l'illustration même du courage et du don de soi.

Cet exemple de fraternité restera gravé dans la mémoire de tous à l'instar d'hommes et de femmes comme Jean Moulin ou des 45 résistants fusillés de Belle-Beille"

