

# L'ESPAGNOL AU LYCÉE BERGSON

## PORTES OUVERTES

Bienvenue au Lycée Henri Bergson !

**¡Bienvenidos al instituto Henri Bergson!**

L'enseignement de la LVB espagnol au lycée se fait dans la continuité du collège

- à partir de documents authentiques
- au cours de séquences (plusieurs séances de cours) articulées autour d'un des axes du programme

# Sommaire

- L'ESPAGNOL EN SECONDE
- SALLES
- PROGRAMME DE SECONDE
- Qu'est-ce qu'une SÉQUENCE ?
- Les 5 activités langagières travaillées
  
- POUR RÉUSSIR AU LYCÉE
- NIVEAUX À ATTEINDRE AU LYCÉE pour la LVB
- L'ESPAGNOL EN PREMIÈRE et EN TERMINALE
- PROGRAMME DU CYCLE TERMINAL :PREMIÈRE et TERMINALE
  
- LE NOUVEAU BAC : LES ÉVALUATIONS COMMUNES (EC)
- OUTILS GRATUITS
- OUVERTURE SUR LE MONDE
- L'ÉQUIPE DES PROFESSEURS D'ESPAGNOL DU LYCÉE

## L'ESPAGNOL EN SECONDE

- 2h30 par semaine (semaine A: 2h / semaine B: 3h)
- Groupes (pas en classe entière)
- Séances en salle de cours ou en salle multimédia

## SALLE MULTIMÉDIA



- 18 postes
- Travail en autonomie
- Entraînement à la compréhension
- Documents audios
- Documents vidéos



## SALLE DE COURS

- Vidéo-projecteur
- 1 poste informatique professeur (Appel, **Intranet** / E-lyco, cahier de texte)

## PROGRAMME DE SECONDE

### L'art de vivre ensemble

#### ► 8 AXES:

1. Vivre entre générations.
2. Les univers professionnels, le monde du travail.
3. Le village, le quartier, la ville.
4. Représentation de soi et rapport à autrui.
5. Sports et société.
6. La création et le rapport aux arts.
7. Sauver la planète, penser les futurs possibles.
8. Le passé dans le présent



## SÉQUENCE

- **Ouverture** avec *une problématique*
- Différents documents : audios, vidéos, textes, images ...
- **Tâche finale** : évaluation de fin de séquence qui permet à l'élève de reprendre et d'utiliser ce qui a été travaillé en lien avec la problématique



# Les 5 activités langagières travaillées

en accord avec le **Cadre européen commun de référence pour les langues** (CECRL, 2001) et son *Volume complémentaire* de 2017

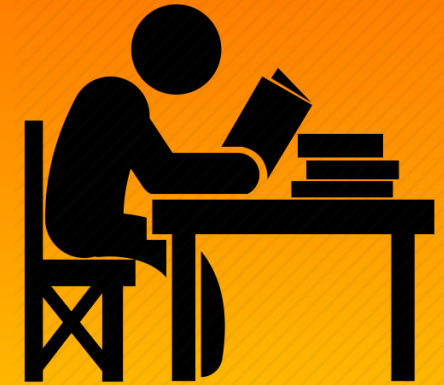
- **CO** : compréhension orale
- **CE** : compréhension écrite
- **EOC** : expression orale en continu
- **EOI** : expression orale en interaction
- **EE** : expression écrite
- et la **Médiation** ► Expliciter un discours lu ou entendu à quelqu'un qui ne peut le comprendre.





## POUR RÉUSSIR AU LYCÉE:

- ▶ **Participation** orale régulière
- ▶ **Efforts** réguliers à l'écrit
- ▶ Acquisition d'une **autonomie** de travail
- ▶ **Apprentissage** régulier et sérieux des leçons
- ▶ Faire preuve de **curiosité** intellectuelle
- ▶ **Consulter** tous les jours nos espaces E-lyco/itslearning (Calendrier pour le cahier de textes)



## NIVEAUX À ATTEINDRE AU LYCÉE pour la LVB

**SECONDE:** niveau A2

**PREMIÈRE:** niveau A2/B1

**TERMINALE:** niveau B1





## L'ESPAGNOL EN TERMINALE

### Primera profesora en España

#### *María Moliner*

La lexicógrafa y archivera María Moliner, autora del esencial "Diccionario de uso del español", fue la primera mujer que alcanzó la condición de profesora en la Universidad de Murcia, según la investigación de María Isabel Segura y Juan Carlos Anguilles publicada en la revista Murgetana, que edita la Real Academia Alfonso X el Sabio.



# LVB dans le TRONC COMMUN

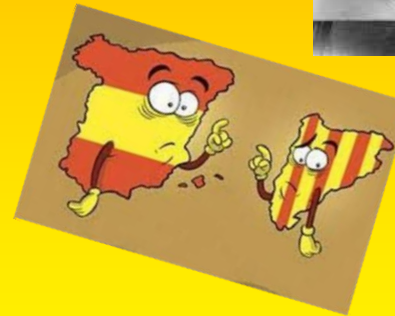
## Série Générale et Technologique: 2h par semaine



## Gestes fondateurs et mondes en mouvement

### ► 8 AXES

1. Identités et échanges.
2. Espace privé et espace public.
3. Art et pouvoir
4. Citoyenneté et mondes virtuels.
5. Fictions et réalités
6. Innovations scientifiques et responsabilité
7. Diversité et inclusion
8. Territoire et mémoire



# LES ÉVALUATIONS COMMUNES (EC)

comptant pour le contrôle continu du Bac

## 3 séries d'évaluations communes pour les matières de tronc commun

LVA, LVB, Histoire-géo (+ maths en série technologique)

### EN PREMIÈRE

EC 1 + EC 2

#### Évaluation n°1 au 2ème trimestre

Compréhension Orale (CO), 20 minutes

#### Épreuve n°2 au 3ème trimestre

Compréhension de l'écrit **et** Expression  
écrite (CE+EE) 1h30

### EN TERMINALE

EC 3 qui se passe en 2 temps

#### Évaluation n°3: 3ème trimestre

- *1ère partie*: Compréhension de l'oral+  
Compréhension de l'écrit +

Expression écrite

1h30

- *2ème partie*: Evaluation orale indivi-  
duelle

10 min de préparation et 10 min de passage

## OUTILS GRATUITS!

[www.rae.es](http://www.rae.es) : dictionnaire unilingue **Real Academia**

[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) : dictionnaire bilingue

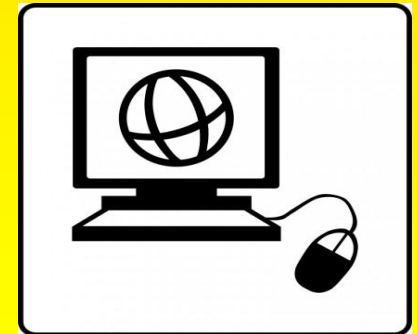
[www.clave.librosvivos.net](http://www.clave.librosvivos.net) : dictionnaire unilingue

[www.elconjugador](http://www.elconjugador.com) : pour réviser ses conjugaisons

[www.lapasserelle.com](http://www.lapasserelle.com) (espagnol) : cours en ligne

[atilf.atilf.fr](http://atilf.atilf.fr) : Trésor de la Langue Française -  
**TLF** dictionnaire unilingue

au CDI: magazine "Vocabulaire espagnol"





# OUVERTURE SUR LE MONDE





**L'ÉQUIPE DES PROFESSEURS  
D'ESPAGNOL DU LYCÉE**

Mme LLAVE, M. OBRERO, Mme MAUGÈRE et Mme MÉAL

***A l'année prochaine... !***

***Consultez les nouveaux  
programmes sur **EDUSCOL**  
et consultez **PARCOURSUP*****



[www.education.gouv.fr/](http://www.education.gouv.fr/)