

Article 1eF

« J'aimais tant l'aube, [...] je m'en allais, un panier vite à chaque bras, vers des terres maraîchères qui se réfugiaient dans le pli étroit de la rivière, vers les fraises, les cassis et les groseilles barbues [...] je souhaite que leur saveur m'emplisse la bouche au moment de tout finir, et que j'emporte, avec moi, cette gorgée imaginaire... », ces lignes sont extraites de *Sido* de Colette, œuvre au programme du baccalauréat de français, dans laquelle l'autrice célèbre la nature de manière sensuelle.

La classe de première F a alors tenté une expérience particulière : se mettre dans la peau de Colette et découvrir les petits jardins du lycée les yeux bandés à travers leurs quatre autres sens. La peau tendue et tendre d'une tomate juteuse, les herbes douces et piquantes à la fois ou encore la forme cylindrique de la butternut n'ont plus de secret pour eux. Ils ont ainsi pu saisir le rapport privilégié qu'avait l'autrice avec son environnement et comprendre, un peu mieux, ses descriptions si précises.

L'écologie scientifique relègue l'approche naturaliste qui place l'Homme à part, et l'antagonisme Nature / Culture, au rang de fossile scientifique (1), et redéfinit ce qu'est l'Homme : un corps territoire multispécifique (2), ou convergent, circulent, traversent des flux de matière (3), d'énergie (4) et d'information (5).

L'homme est donc intimement lié à tout ce qui constitue son environnement. On peut même dire que notre environnement fait partie de nous même , (6), et réciproquement, nous faisons partie de notre environnement.

ZAC,ZAD,ZAN :

Aujourd'hui, l'économie moderne fait de notre environnement une ZAC : *Zone d'Aménagement Concerté* , *Zone d'Activité Commerciale*.

Pour l'anthropologue Philippe Descola (7), une ZAD : *Zone A Défendre*, est une façon d'accorder notre rapport à l'environnement avec ce que nous sommes réellement. « Nous sommes la Nature ». Les ZAD sont des parties de nous même à entretenir.

La ZAN : *Zéro Artificialisation Nette* est un programme politique (8) qui a pour but de stopper l'artificialisation de notre environnement à l'horizon 2050...un sol artificialisé n'absorbant plus de CO2...

Dans les petits jardins du lycée (9) : « ZAD est » et « ZAD ouest », la rencontre de l'écologie scientifique et de la poésie réconcilie Prométhée et Orphée (10) et chaque élève de la classe de 1ere F a essayé de reprendre contact avec une partie oubliée de lui même.

(1) Le naturalisme, dès le XVII / XVIIIème siècle, sépare l'Homme de la Nature, observe, classifie, étudie scientifiquement la Nature et en fait un objet exploitable au service de l'Homme.

(2) Sans les nombreuses espèces bactériennes de notre microbiote qui habitent notre corps, nous ne pourrions pas rester en vie.

Article 1eF

(3) *Les aliments, les gaz respiratoires...*

(4) *La lumière pour les végétaux, la chaleur corporelle, l'énergie chimique des aliments...*

(5) *Langages, internet, réseaux sociaux...*

(6) *Comme un bras ou un œil.*

(7) *Professeur émérite au Collège de France, médaille d'or du CNRS ...CNRS : Centre National de la Recherche Scientifique.*

(8) *Loi « Climat et résilience » du 22 août 2021*

(9) *Outil pédagogique multidisciplinaire*

(10) *Prométhée symbolise la maîtrise des forces de la Nature et l'exploitation de celle ci grâce aux découvertes scientifiques. Orphée symbolise le rapport sensuel à la Nature et sa compréhension par les arts : la musique , la poésie....*



Article 1eF

